

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	لغات البرمجة لتطبيقات المعلومات (2)
رمز المقرر:	1404226
البرنامج:	درجة البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	حاسب الي
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى (في السنة الثالثة)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المقرر رقم لغات البرمجة لتطبيقات المعلومات 1 1404225
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	18	

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	18
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	10
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يقدم هذا المقرر المفاهيم المتقدمة في البرمجة و كيفية ربط قواعد البيانات و بناء التطبيقات البرمجية عليها من خلال الجانب النظري والعملية التطبيقي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- خطوات تصميم البرامج.
- المفاهيم الاساسية لقواعد البيانات.
- طريقة استخدام ميكروسوفت اكسس.
- طريقة ربط قواعد البيانات و عرض البيانات في فيجول بيسك.
- اعداد البرامج باستخدام فيجول بيسك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 تعريف الطالب خطوات تصميم البرامج
1ع	1.2 تعريف الطالب المفاهيم الاساسية لقواعد البيانات
1ع	تعريف الطالب طريقة استخدام ميكروسوفت اكسس.
1ع	تعريف الطالب طريقة ربط قواعد البيانات و عرض البيانات في فيجول بيسك
1ع	تعريف الطالب اعداد البرامج باستخدام فيجول بيسك.
	2 المهارات
1م	2.1 اكساب الطالب القدرة على مهارة تحليل متطلبات البرامج
1م	2.2 اكساب الطالب مهارة بناء جداول قواعد البيانات.
1م	2.3 اكساب الطالب مهارة تصميم البرامج البسيطة
1م	2... اكساب الطالب مهارة تطوير البرامج البسيطة
	3 الكفاءات
3ك	3.1 اكساب الطالب مهارات العرض والحديث أمام الطلبة.
1ك	3.2 يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية و تحمل المسؤولية
2ك	3.3 التأكيد على مهارات استخدام الحاسب الآلي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة و مراجعه لتعليمات البرمجة الأساسية	3
2	خطوات إعداد البرنامج	9
3	مكونات قاعدة البيانات.	9
4	إنشاء قواعد بيانات باستخدام برنامج ميكروسوفت آكسس.	6

9	ربط قواعد البيانات و عرض البيانات في فيجول بيسك.	5
12	استخدام الأوامر في معالجة البيانات في فيجول بيسك.	6
		7
		8
48	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تعريف الطالب خطوات تصميم البرامج	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
1.2	تعريف الطالب المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
1.3	تعريف الطالب طريقة استخدام ميكروسوفت اكسس.	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
	تعريف الطالب طريقة ربط قواعد البيانات و عرض البيانات في فيجول بيسك	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
	تعريف الطالب اعداد البرامج باستخدام فيجول بيسك.	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
	تعريف الطالب خطوات تصميم البرامج	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
2.0	المهارات		
2.1	اكتساب الطالب القدرة على مهارة تحليل متطلبات البرامج	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
2.2	اكتساب الطالب مهارة بناء جداول قواعد البيانات.	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
...	اكتساب الطالب مهارة تصميم البرامج البسيطة	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
	اكتساب الطالب مهارة تطوير البرامج البسيطة	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
3.0	الكفاءات		
3.1	اكتساب الطالب مهارات العرض والحديث أمام الطلبة.	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	م شفاهي/امتحان نظري/ و عملي

3.2	يمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية و تحمل المسؤولية	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
3.3	التأكيد على مهارات استخدام الحاسب الآلي	محاضرات, Tutorials, تمارين داخل الفصل, تمارين منزلية	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي 1 تصميم مخطط تدفق لمشكلة ما	3	5 %
2	واجب منزلي 2 تصميم واجهة نظام معين (forms)	5	5 %
3	واجب منزلي 3 برنامج يستخدم المتغيرات وادوات التحكم	7	5 %
4	اختبار نصفي	8	20 %
5	اختبار نهائي	14	40 %
6	المشاركة والحضور	14	10 %
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المتاحة والمناسبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> هالفرسون، مايكل. Visual Basic 2008 خطوة خطوة. ترجمة اوليغ عوكي. الدار العربية للعلوم ناشرون: 2008م
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> مايكروسوفت. مكتبة تطوير البرامج MSDN http://msdn.microsoft.com/en-us/vbasic/default.aspx الموقع الإلكتروني للمادة. منتديات البرمجة.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • لاتزيد المجموعة عن عشرين طالب. • معامل كمبيوتر تستوعب عدد الطلبة في المجموعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز حاسب لكل طالب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بمعمل القسم. • استخدام أجهزة الحاسب الآلي الخاصة الشخصية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	الطلبة، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	بطاقة ملاحظة. استبانة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	بطاقة ملاحظة. اختبارات
مصادر التعلم ومواده.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	اختبارات. المقابلات.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	